

Hà Nội, ngày 25 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022

- Thực hiện Công văn số 3059/SGDDĐT- GDPT ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 – 2022.
- Thực hiện công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn ôn tập, kiểm tra và báo cáo tổng kết năm học 2021 – 2022 cấp trung học phổ thông;
- Căn cứ Kế hoạch và nhiệm vụ năm học của nhà trường;
- Trường THPT Xuân Mai Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội kết quả tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 như sau:

I. Đánh giá việc phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

1. Quy mô phát triển trường, lớp; học sinh, giáo viên:

- Toàn trường có 45 lớp với số học sinh hiện nay là: 2041 học sinh.

Chia ra:

- + Khối 10 có 15 lớp: 684 học sinh.
- + Khối 11 có 15 lớp: 680 học sinh.
- + Khối 12 có 15 lớp: 677 học sinh.
- Về đội ngũ.
 - + Đội ngũ lãnh đạo quản lý : 02 đồng chí
 - + Số giáo viên hiện nay là : 98 đồng chí
 - + Số cán bộ hành chính, thí nghiệm : 10 đồng chí
 - + Số cán bộ, giáo viên hợp đồng lao động : 01 đồng chí



- Tỷ lệ giáo viên trên lớp; số lượng giáo viên thừa thiếu đội ngũ giáo viên nhà trường cơ bản đủ đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học, trong đó thừa: 03 giáo viên môn Công nghệ.

2. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

+ Tổng số phòng học thường: 45 phòng.

+ Tổng số phòng học bộ môn là: 08 phòng (trong đó có: 01 phòng Vật lí, 01 phòng Hóa, 01 phòng Sinh, 2 phòng tin học, 01 phòng Ngoại ngữ, 02 phòng đa năng).

- Số lượng máy tính đang sử dụng tốt: 60 bộ máy tính đang sử dụng tốt.

- Việc trang bị Internet đến các lớp học: chưa đầy đủ.

- Số phòng học được trang bị thiết bị nghe nghe nhìn, CNTT: 10 phòng phục vụ cho dạy online.

II. Chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

1. Chỉ đạo thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục

a. Việc thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên:

- Từ đầu năm học nhà trường đã thực hiện tổ chức quán triệt đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh các văn bản chỉ đạo của Bộ và của Sở giáo dục và Đào tạo Hà nội về thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021 – 2022.

+ Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2021 – 2022 trên địa bàn TP Hà Nội.

+ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

+ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

+ Công văn số 3059/SGDĐT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở giáo dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022.

+Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo về điều chỉnh một số nội dung dạy học ở các môn học, thực hiện nghiêm hướng dẫn về công tác thu chi trong năm học 2021 – 2022.

+ Tham dự đầy đủ các kỳ thi của Sở tổ chức như thi học sinh giỏi cấp thành phố năm học 2021 – 2022.

+ Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 theo yêu cầu của Sở giáo dục và Đào tạo.

b. Công tác xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường:

+ Nhà trường đã chủ động xây dựng các kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học của từng môn học theo khung thời gian 35 tuần và thực hiện linh hoạt trong bối cảnh học sinh phải nghỉ học phòng chống dịch bệnh COVID – 19, xây dựng các chủ đề dạy học , giáo dục STEM, công tác kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

+ Ngoài ra nhà trường còn chỉ đạo các bộ phận hoàn thiện Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2021 – 2022, họp các tổ chuyên môn triển khai nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ năm học theo yêu cầu của Sở, xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông cho học sinh khối 11 tổ chức nghiêm túc các nội dung như thực hiện giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh, triển khai dạy nếp sống văn minh thanh lịch cho học sinh toàn trường...

+ Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục trong cả năm học, kế hoạch giáo dục của giáo viên và giáo án, kế hoạch kiểm tra đánh giá theo khung thời gian năm học đã quy định, các tổ nhóm chuyên môn đã xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ nhóm chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên theo Công văn 5512.

- Đánh giá tình hình thực hiện:

+ Nhìn chung các tổ chuyên môn và các bộ giáo viên nhân viên đều thực hiện nghiêm túc, bài bản các kế hoạch đã đề ra từ đầu năm và theo đúng yêu cầu của Sở giáo dục.

+ Thường xuyên có các buổi sinh hoạt chuyên môn sâu trao đổi những chủ đề khó để tìm ra phương pháp dạy học phù hợp đối với từng đối tượng học sinh.

+ Nội dung đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo 2 hướng nghiên cứu bài học và theo chuyên đề.và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh.

2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Nhà trường đã tích cực chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đa dạng hóa các hoạt động học tập có thể thực hiện ở trong hoặc ngoài lớp. Tăng cường tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ trên lớp, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh làm bài tập trên lớp, ở nhà.

- Tăng cường việc đổi mới phương pháp dạy học thông qua việc dự giờ, thăm lớp đối với giáo viên, tổ chức họp rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ bộ môn báo cáo kết quả về Ban giám Hiệu, những ưu điểm, tích cực và những tồn tại cần khắc phục. Tăng

TRU
NG HỌI
:UAI
ps

cương sinh hoạt chuyên môn theo quy định là 2 lần/tháng để tìm ra phương pháp dạy học tốt nhất đúng với định hướng đổi mới theo yêu cầu của ngành.

+ Tiếp tục đổi mới phương pháp triệt để hơn, sâu rộng hơn đến từng giáo viên. Nhà trường đã hướng dẫn 100% các tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả việc tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực học sinh, giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc nhóm, chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhất là học sinh 12 chuẩn bị thi tốt nghiệp THPT Quốc Gia.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy học, khai thác, sử dụng các nguồn học liệu, kho học liệu, video bài giảng. Đến nay cơ sở vật chất cho việc dạy học ứng dụng CNTT trong nhà trường cơ bản đã được đáp ứng đầy đủ, 100% máy tính đã được kết nối Internet, hệ thống phòng máy chiếu ngày càng nhiều phục vụ tốt hơn cho việc dạy học theo hướng hiện đại.

- Nhà trường đã tiến hành triển khai việc định hướng giáo dục STEM trong nhà trường theo đúng Công văn 2643/SGDĐT- GDPT ngày 19/8/2020 về định hướng giáo dục STEM cho học sinh trung học trên địa bàn Hà Nội.

- Toàn trường có 25 cán bộ giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm cấp Sở.

3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc việc thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ giáo dục và Đào tạo. 100% giáo viên nhà trường nhận thấy số lượng bài kiểm tra định kì ở mỗi môn học giảm xuống chỉ còn bài kiểm tra giữa kì và cuối kì nên giảm áp lực cho giáo viên và học sinh. Việc kiểm tra thường xuyên cũng được giáo viên vận dụng linh hoạt bằng nhiều hình thức khác nhau nên kích thích tính sáng tạo, hứng thú của học sinh trong các giờ học, giúp giáo viên kiểm tra và phân loại được đối tượng học sinh từ đó sẽ điều chỉnh được phương pháp dạy học phù hợp.

- Trong học kì I và nửa đầu học kì II năm học 2021 – 2022 do tình hình dịch bệnh Covid – 19 diễn biến phức tạp, học sinh dừng việc đến trường và học tập tại nhà. Nhà trường đã triển khai ngay việc dạy học trực tuyến cho học sinh toàn trường để không bị gián đoạn chương trình trên nền tảng phần mềm Office365 đảm bảo 100% học sinh các khối lớp tham dự đầy đủ, thực hiện dạy học đúng tiến độ. Ban giám hiệu chỉ đạo các tổ chuyên môn ra đề, phân biện và thực hiện thành công kì thi học kì trực tuyến cho cả 3 khối lớp trên phần mềm cơ sở dữ liệu và Study.hanoi.edu.vn .

- Nhà trường đã hoàn thành chương trình dạy học theo đúng tiến độ và yêu cầu của Sở, kết thúc năm học với kết quả tốt đẹp.

4. Tổ chức dạy học trực tuyến

- Nhà trường đã chủ động thực hiện dạy học trực tuyến cho toàn bộ học sinh toàn trường trên nền tảng phần mềm Office365. 100% học sinh và giáo viên đều tương tác tốt tham gia thực hiện đầy đủ.
- Nhà trường đã thực hiện kiểm tra học kì online cho học sinh 3 khối, trên nền tảng phần mềm Studyhanoi.edu.vn
- Khó khăn, hạn chế: Điều kiện cơ sở vật chất của trường còn thiếu một phần học sinh ở vùng nông thôn khó khăn nên điều kiện để tham gia học Internet còn hạn chế.

5. Việc giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT:

Nhà trường đã xây dựng triển khai việc dạy nghề cho học sinh khối 11 và tổ chức thành công thi nghề phổ thông cho học sinh khối 12, phần lớn học sinh lớp 12 đều được cấp chứng chỉ nghề phổ thông.

Nhà trường còn thực hiện phối hợp với các trường Đại học – Cao đẳng trong thành phố thực hiện việc tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 12.

Phối hợp với Công ty tư vấn và đào tạo Nhật – Hàn trong việc tư vấn du học và xuất khẩu lao động.

6. Giáo dục chính trị, lối sống, thể chất và thể thao trường học cho học sinh.

Công tác giáo dục chính trị, đạo đức lối sống cho học sinh được nhà trường chú trọng và xem là một nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, học sinh chăm ngoan.

Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh trong việc giáo dục toàn diện cho các em cả về trí dục và đức dục. Nhà trường thật sự trở thành một địa chỉ tin cậy để phụ huynh học sinh yên tâm gửi gắm con em mình.

Nhà trường đã thực hiện một số các hoạt động nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh như tổ chức thành công lễ “ Trường thành và tri ân cho học sinh khối 12”, tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh toàn trường sau những ngày tháng học tập căng thẳng, tăng cường tình đoàn kết giữa học sinh trong lớp và toàn trường, phấn đấu xây dựng danh hiệu trường học hạnh phúc.

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã cử cán bộ tư vấn tâm lí đi tập huấn theo yêu cầu của Sở. Phòng tư vấn tâm lí bước đầu đi vào hoạt động và có hiệu quả cao với các nội dung tư vấn tâm lí lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, sức khỏe sinh sản vị thành niên; giáo dục kỹ năng biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và lành mạnh...

Về công tác giáo dục đạo đức lối sống: nhà trường đã thực hiện dạy bộ tài liệu “ Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh phổ thông Hà Nội” cho học sinh toàn

trường, các buổi ngoại khóa về “an toàn giao thông”, phòng chống ma túy, bảo vệ môi trường...

Các bài giảng chuyên đề về pháp luật theo chương trình được lồng ghép qua các môn học khác nhau đặc biệt là môn GDCD. Các nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp với những chủ đề theo từng tháng cũng được thực hiện với nhiều đổi mới, phương pháp sáng tạo có tính giáo dục cao. Các hoạt động giáo dục đạo đức có tính thường xuyên được giáo viên chủ nhiệm tích cực đổi mới trong các giờ sinh hoạt lớp.

Hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học;

+ Nhà trường đã chủ động xây dựng chương trình hoạt động của các câu lạc bộ trong nhà trường nhất là các câu lạc bộ thể thao, tình nguyện xanh... đạt hiệu quả cao.

7. Kết quả giáo dục năm học 2021 – 2022 so với năm học 2020 – 2021

7.1. Kết quả đánh giá học lực, hạnh kiểm học sinh

* Hạnh kiểm

NĂM HỌC	Tổng số HS	HẠNH KIỂM							
		Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
2020 - 2021	2020	1988	98.42	29	1.44	1	0.05	0	0
2021 – 2022	2040	2022	99.1	17	0.8	0	0	1	0.05

* Học lực

NĂM HỌC	Tổng số HS	HỌC LỰC									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
2020- 2021	2020	925	45.79	1075	53.22	18	0.89	0	0	2	0.1
2021-2022	2040	1166	57.16	855	41.91	18	0.88	1	0.05	0	0

7.2. Kết quả chất lượng giáo dục mũi nhọn

NĂM HỌC	Thi học sinh giỏi cấp cụm (nếu có)	Thi học sinh giỏi cấp thành phố	Thi nghiên cứu KH	Tham gia các cuộc thi khác

	Số học sinh tham gia	Số học sinh đạt giải	Số học sinh tham gia	Số học sinh đạt giải	Số HS tham gia	Số HS đạt giải	Tên cuộc thi	Số học sinh đạt giải
2020-2021	80	50	24	16	1	1	0	0
2021-2022	87	69	24	15	0	0	0	0

Đặc biệt: em Lê Quý Sỹ - lớp 12D2 đã được tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi Quốc Gia môn Ngữ văn năm học 2021 – 2022.

III. Chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa mới

1. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý:

- Nhà trường có đủ giáo viên các môn dạy cơ bản phục vụ cho quá trình đổi mới dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với khối 10. Có một số bộ môn nhà trường chưa có giáo viên như âm nhạc, mỹ thuật.

2. Công tác bồi dưỡng giáo viên

- 100% Cán bộ giáo viên nhà trường thực hiện nghiêm túc các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên theo lịch tổ chức điều động của Sở.

- Nhà trường đã chỉ đạo đến tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề theo tháng, 100% các tổ chuyên môn trong nhà trường đã thực hiện thành công các buổi hội thảo chuyên đề theo năm học. Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng đến từng giáo viên trong tổ và có kết quả báo cáo thường xuyên về ban chuyên môn của nhà trường.

3. Tổ hợp các môn học lựa chọn năm học 2022 – 2023 (đối với lớp 10):

Nhà trường đang khẩn trương xây dựng các tổ hợp môn đối với lớp 10 trên cơ sở phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất cụ thể cũng như đội ngũ giáo viên hiện có của nhà trường. Trên cơ sở là chia thành 2 ban: ban khoa học tự nhiên và ban khoa học xã hội và sẽ có báo cáo cụ thể tới Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

IV. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật, ưu điểm:

Năm học 2021 – 2022 được sự chỉ đạo sát sao, kịp thời của Sở giáo dục và Đào tạo Hà Nội, trường THPT Xuân Mai đã triển khai tốt các nhiệm vụ năm học và đã đạt được những kết quả toàn diện. Các nhiệm vụ, kế hoạch đặt ra từ đầu năm học đã được thực hiện, triển khai kịp thời. Công tác chỉ đạo của Ban giám hiệu đã tập trung lựa chọn những nhiệm vụ trọng tâm của năm học, bám sát tình hình thực tiễn của nhà trường nói riêng và sự chỉ đạo của Sở nói chung. Nhà trường đã nhận được sự quan tâm của Thành



phổ của Sở giáo dục trong việc cung cấp các phương tiện, bàn ghế, thiết bị để phục vụ tốt nhất cho công tác dạy và học của giáo viên và học sinh. Ứng dụng CNTT trong dạy học được chú trọng, nhất là trong giai đoạn toàn trường phải nghỉ dạy trực tiếp chuyển sang dạy học trực tuyến để phòng chống dịch bệnh Covid – 19.

Đội ngũ cán bộ giáo viên nhà trường cơ bản được đáp ứng cho việc dạy học 100% giáo viên đạt chuẩn và có trên 20% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, thường xuyên được học tập các lớp bồi dưỡng thường xuyên để nâng cao trình độ và đổi mới phương pháp dạy học theo yêu cầu của Sở.

Công tác quản lý kiểm tra đánh giá không ngừng được đổi mới, nề nếp và kỉ cương được duy trì. Xã hội hóa giáo dục có nhiều bước chuyển biến, huy động được các nguồn lực đầu tư, chăm lo phát triển giáo dục, các hoạt động, phong trào thi đua được tổ chức sôi nổi, thiết thực và có ý nghĩa.

2. Tồn tại, hạn chế:

Quy mô trường lớn với hơn 2000 học sinh trong khi đội ngũ cán bộ còn mỏng (nhà trường chỉ có Hiệu trưởng và 01 phó Hiệu trưởng). Vì vậy trong quá trình thực hiện chỉ đạo các kế hoạch nhiệm vụ năm học nhiều khi còn chưa kịp thời và quá tải.

Việc triển khai dạy học trực tuyến còn nhiều hạn chế do cơ sở vật chất còn thiếu thốn. Thiết bị dạy học dùng cho môn ngoại ngữ còn chưa đáp ứng được yêu cầu.

Các thiết bị thí nghiệm của môn Vật lí, hóa học và sinh học chưa đáp ứng được yêu cầu do đã quá cũ hoặc quá hạn sử dụng.

3. Kiến nghị, đề xuất:

Bổ sung thêm 01 phó hiệu trưởng từ nguồn tại chỗ để thực hiện tốt hơn nhiệm vụ năm học tiếp theo.

Quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, xây dựng trường đã xuống cấp phục vụ tốt cho việc dạy và học của nhà trường

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2021 – 2022 của trường THPT Xuân Mai.

Xuân Mai, ngày 25 tháng 5 năm 2022



Đặng Thanh Bình